





1 – Anexo VI-B – Modelos Gráficos Secretaria de Educação









ESCOLA		·	
		•	
MUNICÍPIO		CREDE	••
ALUNO(A)			
ANO:	TURMA:	TURNO:	N°
	·	M ESCOLA	
	•	UNDAMENT ° ao 5° Ano	AL)

ANO LETIVO:

)š	<u> </u>						\ <u>`</u>		···				·		
1		ÁOEA	A DE ENSINO		RESULTADO DA APRENDIZAGEM BIMESTRES				FALTAS MENSAIS DO(A) ALUNO(A)											
	C		TES CURRICULARES	10	2°	3°	40	MF	RECUPE- RAÇÃO	F	M	А	М	J	A	s	0	N	D	TOTAL DE
	20	Lingua	Portuguesa				1								 					
96	LINGUAGENS E CÓDIGOS	Arte - E	ducação																	
94/	CÓD CÓD	Educaç	ção Física																	÷
66	5"	Lingua	Estrangeira (Inglês)			 		<u> </u>	j		1				1					
- LEI N° 9394/96	,	História	å																	
Щ	DAD	Geogra	ifia								1									
į	CULTURA E. SOCIEDADE	Ensino	Religioso																	
S							-											·		
COMUM	CIÊNCIAS NATURAIS MATEMÁTICA	Ciência	s Naturais													-				
BASE NACIONAL		Matemá	ítica				1					·				I				
NO.																				
ACI	ш - 2 Е	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·															A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	COL		
Z	AC.																7	1	C.C.	
ASI	PARTE DIVERSIFICADA			-													Sig.		ES O DE	
80	PAR	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·															ξŅ		15	
	DIVI																U	OVO		
					<u> </u>					RE	SUL	ΓADO	FINA	AL:				(Accessed		
ASS	INATURA	DO PAI	10					<u> </u>		06	A) alur	no (a) i	foi ero	movic	io (a) a	à	do l	Ensino	Funda	amental
OU F	RESPONS	SÁVEL	2º			·	· —————————													
	COI OII	JN & C.L	3°				············			O (A) aluno (a) não foi promovido (a) à do Ensino Fundamenta							-Unoanemai			
			4°				-													
	_														e.					
	r		•						4									•		
	· 			·												COD /				
. :			SECRETÁ	RIO (A)										L	DIRE	UK (A)			•





ASSINATURA DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

BIMESTRE		
BIMESTRE		
BIMESTRE		<u></u>
,		
	•	
i	AVALIAÇÃO FINAL DO ANO LETIVO)
		
السحير والنائذ منصوب والإخييج سمواالظ		
•		
	-	
	Assinatura do Professor(a)	_
	restricted do I tolessor(a)	
	•	
_		_
·	Assinatura do(a) Secretário (a) Escolar	
• •	•	
-	Assinatura do(a) Diretor(a)	

ST .







Estado do Ceará PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIRÉ Secretaria da Educação



BOLETIM ESCOLAR Educação Infantil

Escola:		
Aluno(a)		Nº
Turma:	Turno:	Ano:



















ESCOLA:		
MUNICÍPIO:	CREDE:	
ALUNO(A):	<u> </u>	
ANO: TURMA:	TURNO:	N°

BOLETIM ESCOLAR (ENSINO FUNDAMENTAL)

ANO LETIVO:



				RESUL	TADO DA BIMES		IZAGEN	1	$\overline{)}$	·····	F	ALTA	S ME	ENSA	IS DO)(A) A	LUNC)(A)	
	CO	ÁREA DE ENSINO IMPONENTES CURRICULARES	1°	2°	3°	4°	MF	RECUPE- RAÇÃO	F	М	А	M	J	A	s	0	N	D	TOTAL DE FALTAS
	m w	Língua Portuguesa																	
96/	GEN	Arte - Educação																-	
394	LINGUAGENS E CÓDIGOS	Educação Física																	
N°9394/96	Z	Lingua Estrangeiras (Inglês)			·												<u> </u>		
回	AS AS	História													,				
7	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia					`												
	ਰਵ	Ensino Religioso																	
COMUM	∢	Ciências Naturais								and the same									
ဗ	SIAS AIS E ATIC	Matemática																	
BASE NACIONAL	CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÂTICA																		
8																			
ਨੂ	∢		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>				<u> </u>	 					-			ļ. <u></u>		
Ž	E CAD			 											T	ST	50		
ASE	PART													A SE		وت	8	-	
à	PARTE DIVERSIFICADA					}								\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	T	W.	5/		
ASS	INATURA	DO PAI 10	<u>k</u>	l	.l	<u></u>	<u> </u>	RESULTAL	ю F	INAL	:	L	l		0	A2A)		<u> </u>	<u> </u>
													٠.						
OU RESPONSÁVEL 2°								Q (A) alur	10 (a)	foi pi	romor	rido (a	a) à _	~ -	_ do	Ensir	10 Ful	ndam	ental
		3°		·				O (A) alur	10 (a)	não 1	oi pro	ivomo	ido (a	a) à		_ do	Ensin	o Fur	damental
		· 4º	··	 			***************************************						,						
										(<u> </u>						•		
SECRETÁRIO (A) DIRETOR (A)																			

EDUCAÇÃO INFANTIL - FICHA INDIVIDUAL DE CLIERVAÇÃO

1 - LINGUAGEM	1°B	2ºB	3ºB	. 4ºB
Apresenta movimentos coordenados				
Faz o traçado correto das letras				
Articula bem as palavras				
Constrói estórias ou relata experiências				
Formula e responde perguntas com facilidade	-			
Descreve gravuras com detalhes	- 			
Transmite recados com clareza	<u> </u>			
Memoriza poesias, frases, canções				
Reconta estórias conhecidas				

2 - MATEMÁTICA	1ºB	2°B	3ºB	4ºB
Faz o traçado correto dos números				
Estabelece sequência lógica	1			
Tem noções do vocabulário matemático				
Identifica as cores primárias	<u> </u>			
Faz correspondência entre numeral e quantidade				
Identifica as formas geométricas	1			
Utiliza a contagem oral				
Apresenta prontidão na aprendizagem			 	

3 - NATUREZA E SOCIEDADE	1ºB	2ºB	3º₿	4ºB
Reconhece e diferencia partes de seu corpo				
Apresenta disciplina				
Participa das atividades individuais				
Coopera nas atividades em grupo				
Respeita o direito dos outros				
Demonstra cuidado na higiene pessoal				
Senta-se corretamente				
Sabe esperar sua vez				
Manifesta hábitos de cortesia	1			

4 - MOVIMENTO, MÚSICA E ARTES VISUAIS	1ºB	2°B	3°B	4ºB
Coordenação motora global				
Revela organização e orientação especial				
Explora e reconhece difernetes movimentos gestuais				
Mostra fadiga após as atividades				
Segue Instruções				
Maneja bem o material de arte	·			
Revela segurança e equilíbrio	·			
Cria situações novas				<u> </u>
Diferencia a variedade de sons				<u> </u>
Reconhece os sona produzidos pelo próprio corpo				
Cria seus próprios desenhos e pinturas				
Participa em jogas e brincadeiras que envolvam dança			<u></u>	<u></u>

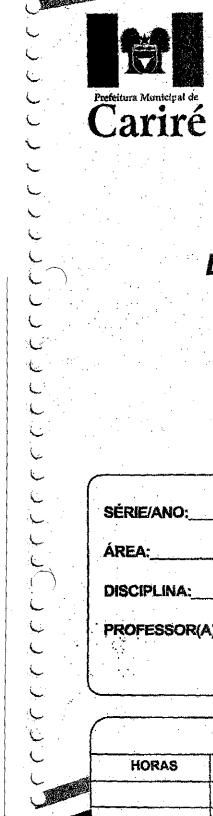
	5 - ASPECTOS EM	OCIONAIS E	AFETIVOS	1ºB	2ºB	3°B	4°B
DEMONSTRA	Medo						
	Agressívidade						
	Insegurança		COA				<u> </u>
	Timldez	~ / 71	COMICO				
	Independência	A Cig	VN B				
	Iniciativa	\\$	125	/			
			OYSYIS			<u></u>	

6 - FREQUÊNCIA	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB
Pontualidade				
Assiduidade (faltas)				

LEGENDA: (S) SIM

(N) NÃO

(F.A) FASE DE APRENDIZAGEM









RUBRICA

DIÁRIO DE CLASSE 20___ ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADE ESCOLAR

SÉRIE/ANO:	TURMA:	TURNO:
ÁREA:		
DISCIPLINA:		
PROFESSOR(A):		

		HORÁRIO DA	SAULAS		
HORAS	2ª FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
					7.0
:					

						9	AND A	F	in the		40	er.	elve	toria Portas				. Mil					•										39==		S. (1971)					diam'r	والمستوالة		
-	p	8	Ť		٥	<u>a</u>	3	~~~	D.	<u>. s</u>	T	0	<u>a</u>	S	8	<u>D</u> _	5	T	Q	Q .	<u>.e</u>	<u>s</u>		<u>. D</u>	<u>\$</u>	Ţ	_9	2	8	-		9	4	12 1	<u>a</u> , s	5_	- D	<u>s</u>	- T	Q	<u>.</u>	<u>.</u>	5
	۸	~	•	1	2.	3	4	5			,		-	1	2		4	_			T.,	 Z							 46	15	s	3				7 8		3		5			R.
	6	7		8	٠.		11		3	-		40	7		9	3	4	5	46	7	8	9											44					18		12	42	vi. Viå∵i	45
	13	14	1	5 '	16	17	18	19	•		,					10			13			30	•					÷		18		·				1 15						-	
٠.	20	21	2	2 :	23	24	25	26						27.	23							~~	٠ ١					į.		i					' :							21 :	20
	27	28	2	9	30	31		٠	24	25	26	27	28				25	28	27	28	29	85		20	5· Zi	9	7.4	30	33		23	24	25	26 4	17 2	3	- ==			AN .	E.	28	23
٠.																.33			····		1.	S-	5	1	<u>a</u>		<u>'</u>	1	- 160 m	1	REAL PROPERTY.	201000	-rosan-d	कार का का	Pozdálova	रूपार का व	æ emin	**************************************	डायास <u>ा</u>	। विकास	<i>जिल्हे</i>	i de la constanta	- व्यंत्रा
1		W	SES	Ą	Ρij	ků,		<i>.</i> //y./	19	, ,		Ma		0.55		滅		100	anh		Ċ	\$					咽				10.14		100	aio	4.7.4.7		200	Section 25		722	2		<u> </u>
	מ	_		_	-	٩.	·· _	ş	B	ន	. 1	. 12	G,	. s	S.	. 0	ş	Ť	a	Ģ	∦ €) ¹	/	(P	1	7	ু নু	P.	. ş	8	•	\$	T	Q;	4	;		\$ 2	3	1	 5	8	7
٠.	<u>.</u>							6						3	44	2			E		1	. 8	ز <i>وراس</i> دی	10	7	24.5		40	11	. 42	4:	£		7	Q.	9 10	, ,	. 9		1	112	13	
•				_			12		-			45		10								×-	FC	- 7			_				44	12	12	44	 15 1	e 47	 			4-11	٠ <u>٠</u> ٠.	20	
•			-			•	19							17		i							-		_	Z		-						_				_	24				26
				÷.	24	25	26	27	ļ		A P. D. D. P. P.			24		. 1			~ 				•	<i>[</i>				;	- 44	40)		. •			0 3'	-			-	•	-	
	.28	29	3	\$0			٠.		1 26	5 22	21	3 25	3	31		23	24	25	26	21	28	29	(Z	,	6 Z	9 30	1			- 20	Ϋ́B	~*	20	AB. 8	ny J	نمر: ا ا ا:	. 34	٠.		٠.,	ε.	5 }
	,							i ·		رام المد		adid.	.a	2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	بإخل	10	ngia.	2016	erets	\$400 \$400		* ****** 15.74.15	ú	700	COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PARTY O		राजा करता राजा करता	ी गाउँ का	ro-American	OST PERSON	2000	*****	2 447m	56 1 cm		Cherry C	38 552	2505	क्रम्बर) स्वक्रमञ्ज	3.0 A	er sies	
		(4)	- 2		ulh	0	14				1.38	do	sto				4	30	20.511	bro	19:51		: <u>{</u>	160	*	- C	Jul	9	影响	8			100	ioei	COMMON TO				Se		100	T. Colds	瓣
	D	·B	. '	T -	·д. З	4	S	8) [. 24	, т	- 4	, 9	. S	**	. 1	2	3	_ u	6	⇒.	7						-		5	,			<u> 146</u>	,—	4 7				3			
	۰,	•	ا د	4	40	44		13	Ĺ,	á. I	45 1	R 1	7		40.	8			41	12	42	14			-, 6			-		12	٠	4	5	6	ź	8	1	7 8	3 9	10	11	12	13
				 		 1Ω			١.	"	9 4	2 1		5 1 6	47	, į,			48		30	21			-	•		1		19	1	1.		13	14 1	.5 t	. 1	•		17	18	19	20
			~ *	.,	** 3	100			٠.				٠	2 23		,								-	-					_	1						·	1 2	2 2 3	24	25	26	27
			1-212,		31			4.		70		. , ,		9 30		• [****			-				9 31	t									. }-		9 30	. 1		7	
	,	4.0	,		٠,			٠.	#1	~ ~	-		~		•		-										,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			p.,	31	×					KW			1	÷		
	-	icit)	59	-6	660	46	633		1-		137) V D	est es	vai	fac.		36					1	Ē) Ind	1			1 975			æm		70	競優	a year.		zen			
	O	8	12	T	2	oro o	3) (1) B		, S		100	357 V	. S	875) 8	. D	7.9°	A	erre C	TOWN:	100	37) 5	₹ ·	<u> 322</u>	<u> 1867 -</u> D 1	42.0	11.75-20.7	44.4	7.7	ar;e(17) 8) <u>(F3</u>	A 24	7 7	A. A. Sada	market 1	5 1		S 8	Lab Leville	Q	Apple 201	S	8.
						3		5						1	2	. 1				_		7	,					1 ;	2	3 4	-						1		1 2	1 3	4	5	. 6
	ŧ		*	8	9	40	11	12		3	4	5	6	7 (. 9		1	40	Ł 14	12	13	14	k.		5	6	7	8 4	9. 1	B: 14	2	. 3	4	5	ê.	7	8. }	7 .	B 8	r 10	. 11	42	13
	13	1	4	16	16	17	18	19	1	s t	1 1	2 1	3 1	4 15	16	15	1	17	18	19	20	21	1	i	12 1	3 1	4_1	5 1	6 1	7 18	<u> </u>	10	11	12	13	14_1	5 1	4 1	5 16	3 17	18	19	20
	21	2	1 :	22	28	24	25	26	1 1	7.1	8 1	9 2	₽ 2	1 22	23	22	2.	24	25	26	27	28	<u>.</u>	, T	9 2	0 2	1 2	2 2	3 2	4 25	16	17	18	19	20 :	21 2	2 7	1.2	2 23	24	26	26	27
	27	2	8	29	30	31	١.		2	4 2	5 2	6 2	7 2	8 29	30	29	36	31					-	2	26 2	7 2	8 2	9 3	3	1	23	24	25	26	27	28 2	9 2	8 2	9 30	3 31			1
			٠.						}				·			1												The state of the s	'		36	}					ţ.			i.		: '	
																												,			•						٠.						•
								-																																			

							-				-									
深的	84		nei	ró	: W	3	Are.	W	Fm	ere	iro		1	4	13.1	ž M	arc	o.	AC.	
0	8	T	ä	ō	8	8	D	8	Ť	Q	Q	S	8	D	8	T	Q.	Q	8	6
			٠.	1	2	3	1	. 3	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	70	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	18	17	15	16	17	18	19	20	2 t	16	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	26	29	30.	31								29	30	31				
	 -										,			!			_		-	
E.	30		Aix	i National series	ا ارژار (0.66		ST) 	tai			: e:			Sec	uni			
B D	8	≆ 193 T	Q.	a	s	S	Ð	8	T.	Q	0	3	****** **	10	S	2/ 3 **	Q.	1998 Q	8	90 896 S
~~~	T-	Γ	1	2	3	4.						î	2	:	1	2	3	4	5	6
Š	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22.	23	24	25	17	18	15	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
		1					31													1
		i Maria	1		(. ‱∰	i Najaraj		Arr (		y	<u></u>	reat.	0.02	16-25	de se	} 30%3	i Mari	41548	( : EEE	} \$254
D		44.5	uh	52	( .		34	ar Vosti	A				2.63 2.63		13 T	501	****		200	
D	B	Ī	9	<u>o</u>	\$ 3	9	34		A	Q GOS	îo u	9	933 8	-	Š.	I	Q.	Q.	9	8
		I	9	2	3	4	<u>.</u>	8		Q	Q		1	_	\$	1	2	3	4	5
5	6	7	9 1 8	9	3 10	4 11	2	3	4	Q 5	- 6	7	8	6	7	1 8	2	3 10	9 4 11	12
5	6	7	9 1 8 15	9 16	3 10 17	4 11 18	2 9	3 10	4 11	6 5 12	6 13	7	1 8 15	6	7 14	1 8 45	2 9	3 10 17	11 18	5 12 19
5 12 19	6 13 20	7 14 21	9 1 8 15 22	9 16 23	3 10 17 24	4 11	2 9 16	3 10 17	4 11 18	5 12 19	6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	2 9 16 23	3 10 17	9 4 11	5 12 19
5 12 19	6	7 14 21	9 1 8 15	9 16 23	3 10 17	4 11 18	2 9 16 23	3 10 17 24	4 11 18	5 12 19	6 13 20	7 14 21	1 8 15	6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	2 9 16 23	3 10 17	11 18	5 12 19
5 12 19	6 13 20	7 14 21	9 1 8 15 22	9 16 23	3 10 17 24	4 11 18	2 9 16 23	3 10 17	4 11 18	5 12 19	6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	6 13 20	7 14 21	1 8 15 22	2 9 16 23	3 10 17	11 18	5 12 19
5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	9 1 8 15 22 29	9 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17	11 18 25	5 12 19
5 12 19	6 13 20	7 14 21 28	9 1 8 15 22 29	9 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	6 13 20	7 14 21	1 1 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24	8 4 11 18 25	12 19 26
5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28 O	9 1 8 15 22 29	9 16 23 30 0 1	3 10 17 24 31 8 2	4 11 18 25 3	2 9 16 23 30 5	3 10 17 24 31 \$ \$	4 11 18 25 No 1	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28 3 6	1 8 15 22 29 8 7	6 13 20 27	7 14 21 28	1 1 8 15 22 29 De	2 9 16 23 30 en	9 3 10 17 24 6)40 0	11 18 25 S 4	12 19 26 8 5
5 12 19 26	6 13 20 27 8	7 14 21 28 O	9 1 8 15 22 29 40	2 9 16 23 30 070 1 8	3 10 17 24 31 8 2	4 11 18 25 8 3 10	9 16 23 30 1 1	3 10 17 24 31 \$ \$ 2	4 11 18 25 No 10	5 12 19 26 26	6 13 20 27 27 0 5	7 14 21 28 3 6	1 8 15 22 29 8 7	6 13 20 27 0 6	7 14 21 28 5	1 8 15 22 29 Dec	23 30 23 30 23 30 23 30	3 10 17 24 15sc Q 3	8 4 11 18 25 8 4 11	12 19 26 8 5
5 12 19 26 0 4	6 13 20 27 5 5 12	7 14 21 28 T	9 1 8 15 22 29 0 7 14	9 16 23 30 30 4 15	3 10 17 24 31 8 2 9	4 11 18 25 8 3 10	2 9 16 23 30 5 1 8	3 10 17 24 31 \$ \$ 2 9	4 11 18 25 No 10 17	5 12 19 26 26 4 11	6 13 20 27 107 0 12 18	7 14 21 28 3 6 13 20	1 8 15 22 29 8 7 14 21	6 13 20 27 5 6 13	7 14 21 28 5 7	1 8 15 22 29 Dec 1 1 8 15	2 9 16 23 30 9 16	2 3 10 17 24 15 0 3 19	8 4 11 18 25 \$ 4 11 18	12 19 26 5 12 19
5 12 19 26	6 13 20 27 5 12 19	7 14 21 28 0 13 20	9 1 8 15 22 29 7 14 21	2 9 16 23 30 070 Q 1 8 8 15 22	3 10 17 24 31 8 2 9 16	4 11 18 25 8 3 10 17 24	2 9 16 23 30 5 1 8 15 22	3 10 17 24 31 \$ 2 9 16 23	4 11 18 25 No 10 17	5 12 19 26 26 4 11	6 13 20 27 107 0 12 18	7 14 21 28 3 6 13 20	1 8 15 22 29 8 7 14 21	6 13 20 27 5 6 13	7 14 21 28 5 7	1 8 15 22 29 Dec 1 1 8 15	2 9 16 23 30 9 16	2 3 10 17 24 15 0 3 19	8 4 11 18 25 \$ 4 11 18	12 19 26 8 5
5 12 19 26 0 4	6 13 20 27 5 12 19	7 14 21 28 0 13 20	9 1 8 15 22 29 7 14 21	2 9 16 23 30 070 Q 1 8 8 15 22	3 10 17 24 31 8 2 9 16	4 11 18 25 8 3 10 17 24	2 9 16 23 30 5 1 8	3 10 17 24 31 \$ 2 9 16 23	4 11 18 25 No 10 17	5 12 19 26 26 4 11	6 13 20 27 107 0 12 18	7 14 21 28 3 6 13 20	1 8 15 22 29 8 7 14 21	6 13 20 27 6 13 20	7 14 21 28 5 7 14 21	1 8 15 22 29 Dec 1 1 8 15	2 9 16 23 30 08 08 2 9 16	2 3 10 17 24 50 0 3 19 17 24	8 4 11 18 25 \$ 4 11 18	12 19 26 5 12 19

		) a	nei	0.0			M.		F. W		Ho				di.					
O.	5	T	O	Q	\$	5	D	8	T	0	Q	8	•	23	S.	I	0	Q	8	B
					1	2		1	2	3	4	5	6	Ŀ	٠,	1	2	3	4	5
3	ä	3	8	7	38	9	7	8	9	10	17	12	13	6	7	8	B	tO	**	12
16	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26
				├			28						_			23	_		<del></del> -	<del></del>
31	<u> </u>					;					:			Τ.			:			
er.	2	Britis	147566	) 1368/	0763	SMS	1.367	123-2	- S		7263					Salty (G	l., 2,:2			
n n				9	H TERROR	6	D D	8	沙河	Q	2020	S	<b>9</b>	0	S.	AN A		.Qž	e e	<b>建</b> 化
٠.	<i></i>			-	1	2	٠.	2	3	4	 5	-		Ţ.,				- '-	3	. 4
3	4	5	6	7	8	9		9	10	<u></u>		13	14	5	6	7		<u> </u>	10	
						144	4/	· · · · ·	i				21	ļ				*****		
				3				_			7 -	•	28			- 1		٠		er.
	-	'		.,						ZO.	70	<i>_</i>		ļ,		ه جوړ اوب	100			
24	20	20	21	28	23	30	29	30	31					26	21	28	20	341	***	
w		- 194 ! Lan		1	and the second		2.420 est 1	* s*.m.	and 3.00 to	45.4.1.4			na. Janaa		cie in			Leen e. a		
1.20 1.00	k.	30	lath	0	*	iv.		60.	A	906	to					34	5.00			
₽	s	.7	, œ	Q	8	8	Ð	S	· -	Q. 3	9	, Ģ.	8 6	Ð	s	T	a,	Q.	8	. 8
			٠ .	_	1	. 2	_	1	. 2		. 7	-5		!					2	د
. <u>-</u> -	4			<u> </u>					·				13			- 6				
٠.												g** - 7 •	20	for i	4		ļ	v		
												:	27	1			1			24
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			,	25	25	27	28	20	30	
31				ł				•					٠.				1	ï		
1.7	,0. 	0	النان	OFO				Ž,	No	)en		變		<b>30</b>				Ġ,		
0	5	Ţ	Q	Q	ş	\$	D	8	. T	Q	Q	. 8	8	Ð	ŝ	Ŧ	Q	9	8	S
				1		1			1	2	. 3	. 4	5	}	٠.			1	2	3
2	3	4	- 5	6	. 7	. 8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	. 8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	12	19	11	12	13	14	19	16	17
16	17	18	19	28	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	18	20	21	22	23	24
23	24	25	. 26	27	28	29	27	28	29	30		:		25	26	27	28	29	30	31
	31											•		,				:		•
				ŧ			:					-		i,			1			

#### ESTE DIÁRIO CONTÉM OS SEGUINTES FORMATOS:

- F/1 Folha com relação nominal dos alunos matriculados, a ser preenchida pelos secretario(a) do Estabelecimento.
- Os alunos transferidos ou evadidos permanecerão com o nome no diário, fazendo secretario(a) menção ao fato:
  - Os acréscimos de matrículas serão registrados após o último.
- F/2 Planejamento Mensal Espaço destinado ao planejamento mensal, onde o professor irá definir os objetivos a serem atingidos, os conteúdos a serem trabalhados para que tais objetivos sejam alcançados e os procedimentos de avaliação adotados para verificar os níveis em que tais objetivos foram atingidos.
  - F/3 Registro de frequência a ser preenchido pelo(a) professor(a)
- Quando de tratar de professor(a) polivalente, registrar os dias letivos previstos no calendário escolar;
- Quando o(a) professor(a) deixar de comparecer ao estabelecimento, a coluna correspondente ao dia será registrada pelo(a) coordenador(a) pedagógico(a) com a expressão "AULA A RECUPERAR";
- Ao final de cada mês serão somadas pelo(a) professor(a) as faltas cometidas pelos alunos e registradas na coluna correspondente.
- Ao final do ano compete à secretaria do estabelecimento fazer o controle do percentual de frequência do aluno.
  - F/4 Registro pelo(a) professor(a), da data e resumo das atividades realizadas...
- Espaço destinado ao registro pelo(a) professor(a) com data e resumo das atividades realizadas a cada aula.
- Quando o(a) professor(a) deixar de comparecer ao Estabelecimento, a coluna correspondente
  ao dia será registrada pelo(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) com a expressão "AULAA RECUPERAR".
- Ao final do mês dar-se-á o encerramento da folha, o registro das aulas previstas, dadas e a recuperar, com as assinaturas do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) e Secretário(a) do Estabelecimento.
- F/5 Intervenções pedagógicas Espaço destinado, as anotações do(a) professor(a) referente as intervenções realizadas, no sentido de possibilitar aos alunos a superação, de suas dificuldades.
  - F/6 Registro de reposição de aulas.
  - F/7 Registro da avaliação do desempenho escolar bimestral
- F/8 Registro da frequência pelo(a) professor(a) dos alunos que se submeterão a Recuperação Final.
- F/9 Registro pelo(a) professor(a) do resumo das atividades realizadas durante as autas recuperadas. A coluna destinada ao registro da data da falta do(a) professor(a) e o quadro resumo serão preenchidos pela secretaria do Estabelecimento.
- F/10 Registro de resultado final por bimestre e do final do ano letivo, que deverá ser preenchido pelo(a) professor(a).
- F/11 Resumo da frequência do rendimento escolar, que deverá ser preenchido pelo(a) professor(a).
- F/12 Registro de notas bimestrais para ser encaminhado a secretaria da Escola. Deverá ser preenchida; pelo(a) professor(a).



Disciplina: Turma:	Turma:	Turma:	Ano/Séri	Turma:
		TO MENSAL -	BIMESTRE	,
	LEGINERA			
	Pl A	NEJAMENTO MENS	AL.	
		Objetivo		
				ESKO DE Z
		<u></u>		\$ 559
		<del></del>		8 - 29
				RUBRICA
		<del></del>		
		Conteúdo		
		<u></u>		
				<del></del>
		<u> </u>		<u> </u>
	Pr	ocedimento de avaliaç	ão	<del></del>
			No. 15 Aug.	
				<u></u>
			erre selle i gamen e	<u> </u>
<u>}</u>	<u> </u>	<del> </del>	<u> </u>	
		The state of the s		0.00
		<u>ئىنىن ئىرى ئىلىك</u>		

#### REGISTRO DE FREQUÊNCIA

Mês.		· 					***************************************						********					nc										·			<del></del>	Total
DATA	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	1R	19	20	21	22	23	24	25	26	27	20	20	30	31	de Faltas
01		-			-	-	-	-	-	<del> </del>	-	┝				-	-	-		-	-	-	-	-		20	٢,	=	-	30	-	raitas
02					<b> </b>	<del> </del>	-	1	-	<del>                                     </del>		-		<del> </del>	-	-			<u> </u>		-		<del> -</del>		<del> </del>			-	-	-		
03					_		1	<u>├</u>	<u> </u>	<del> </del>	1			$\vdash$	$\vdash$	一						-	<del>                                     </del>		$\vdash$		-	-		<del> -</del>		
04				1			厂	1	-	<u> </u>				<del> </del>	-	_	_				-	_	<u>├</u>			_		_				
05																																
08																											-		,			4
07																									1	5	እ ^ኦ		F			
80					_	_				_				<u> </u> _	L								_		1		10		61	03	$\Lambda$	
09					<b> </b>	<u>.</u>	_	<u> </u>	_	<u> </u>		_				_	_					<u> </u>	<u> </u>		Ç			1	2	3		
10		-	_			-	_	_	-	_		-		-		_	<u> </u>				_	_		<u> </u>	7.	-	2	7	-		1	
11		-			<u> </u>		-	-			}		-	<u>ښ</u>	_			_	_	Н	<u> </u>		<b> </b>	_	<u> </u>		RÚE	RK	A			
13		-	$\vdash$	_		-	-	<del> </del>	-	<del>                                     </del>	$\vdash$	-					-	_			_	-	-	-	-	┝╌		-		<u> </u>		····
14			-			-	-	-		-				-	-	<del>                                     </del>	-	—	-		$\vdash$	<del> </del>	-	<del> </del>	-	-		-	-	-	┝╾┼	
15	-	-	<b> </b>		-		1	-		<del>                                     </del>	-			<del> </del>			-				<del>                                     </del>			-	$\vdash$		-	-	<del> -</del>	<del> </del>	$\vdash$	
16		_					<u> </u>	<del>                                     </del>			1		_		-		<u> </u>											-		_	-	
17										Γ																_		<u> </u>		$\vdash$		
18																				·												
19																																
20			L		_	_	_	<u> </u>	_	_					_	_						_	_		_	_		_	L			
21					_	_	_	<u> </u>	_	_	ļ			_						_				_				_	_			<u></u>
22	-						-	-	-	_		_		-	_		<u> </u>	_				_			<u> </u>	<b> </b>			_	<u> </u>		
23							_	├		<del> </del>	-	_	<u> </u>	-	-			_			_	_	-		-	ļ	<u> </u>	-		<u> </u>		
25		-	-			-	<del> </del>	-		-		-			_							-	-		_	-	_	_	-	_	$\vdash$	······································
26		-		-				-		-	-	-			-	-						-	-	-	-	-	-	┝	-	-	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
27		-	-		_		┝	<del> </del>		-					-		-		-	-			-		$\vdash$	<del> </del>		<del>  -</del>	-			
28					_	-	<del> </del>	1-							-	_				_			_		-	<u> </u>		一	_	_		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
29							<u> </u>																									
30														Ī						-												
31																																
32	_	_		_			_	_	_	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	_	<u> </u>								_	<u> </u>				_	_			
33					-	<b> </b>				ļ	-				ــــ	_	Щ					L_					$\square$	<u> </u>	_		$\sqcup$	
34	Н		-		-	_	├-	-	<b>-</b>			Н	$\sqcup$		<b> </b>	-	-	L						_	_			_	_			<del></del>
35 36						-	-	<del>                                     </del>		-		Н			_	H	$\vdash$		_	_					ļ	_	-		<b></b>	_		
37						<del>  </del>		-	-	-	$\vdash$					Н		-				$\vdash$				$\vdash$				-	$\mid - \mid$	
38			$\vdash$	-			-	}	ļ <u> </u>	-		-			-		لسما					_	-	$\vdash$	-	<u> </u>		<u> </u>				
39						-	<u> </u>	<del> </del>		<del> </del>										H	-	$\vdash$			 		$\vdash$	<u> </u>			$\vdash$	<del></del>
40																-			.,		 		П				П	_				
41																																
42																																
43		_			_					_											ļ							_	_	_		
44			Щ			<u> </u>	_	_	<b> </b>											_		_		<u> </u>	L	<u> </u>	$\sqcup$	_	_	<u>_</u>		<del></del>
45					_	<u> </u>	-	<del> </del>	ļ	_		<b> </b>	<b> </b>					_	$\sqcup$			<u> </u>	_					<u> </u>	_	<b> </b>	$\sqcup$	
46	-	<b> -</b>	-			-	<del> </del>	-	<u> </u>	-	-	<b> </b>	<b> </b>		_	<b> </b>	-		_	!		_				-	-	-	-	<del> </del>	$\vdash \vdash$	
48					-	-	├	-	-	$\vdash$	-			<b> </b> -	-		-				-	<del> </del>	-	ļi	_		-	_		-		<del></del>
48	-	-	-		-	-	-	<del> </del>	-	-	+	-	-	-	-	-	<del> </del>	-		-	-	<del> -</del>	-	-	-	<del> -</del>	<del> </del>	-	-	<del> </del>	$\vdash$	<del></del> .
50	-	-			-	-	1	+-	1	+	-	<del> -</del>	-	-	-	$\vdash$	<del> </del>	-	-	-	-	<del> </del>	-	-	-			-	-	-		

Disciplina: Turma:	Turma:Turma:Turma
	ATIVIDADESBIMESTRE
DATA	ATIVIDADES REALIZADAS
	المنظور الم
	SSKO DE I
	\$ 561
	RÚBRICA
<u> </u>	
<u></u>	
<b></b>	
<u> </u>	
1	<u>andre de la companya de la companya</u>
<b> </b>	the state of the s
PROFESS	OR (A)
AULAS P	REVISTAS: AULAS DADAS AULAS RECUPERAD
	and the first of the control of the

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS	
111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.111.11	
	·
6.562 6	
ENO DE L	
	<u> </u>
0 262 8	
RÚBRICA	
	,
	·
	<del></del>
	<u></u>
	<u></u>
	<del></del>
	<u>,</u> .

sciplina:Tum	na:Tur	Ano/Série:	Turma;
		BIMESTRE	
	rg 31818023 1 W 1812213W/730		
	PLANEJAMENTO ME	NSAL .	
	Objetivo		<u>againt sail</u> Sajaan ee sa
	Objetivo	GAO DE	
			- (S)
		9-26	<u> </u>
			101
		RUBAK	A /
		<del></del>	
			y
	The second second second second		
	<u> </u>		1 2
	The second secon		
	Conteúdo		
			<u></u>
			<u> </u>
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	**************************************		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Procedimento de ava	liacão	
			11 / 1
		·	
<u> </u>			
			· 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1
1		<u> </u>	<u> </u>
		<del>نىڭ ئىمىيىتىن ئىرىنى ئىرىنى ئىلىنى ئىرىنى ئىرىنى</del>	
the control of the co	the state of the s	and the control of the second of the second of	

2	1	1	-									1	lt	ľ	ŀ		ļ		Ļ				İ	1		H			3
<u>د</u> المراجع	5	02 03	3 04	8	8	6	8	60 80	Ş	Ę-	7	6	4	10	16	17 18 19	<u>~</u>	9 20	2.1	22	23	24	25	26	27 2	28	29 30	0 31	Faltas
5	H	-	-										1	<del> </del>	$\vdash$	-		<u> </u> -	1	┞			1	$\vdash$	$\vdash$	-	_	_	
02		<u> </u>	_													<b> </b>	-	<u> </u>		_					<del> -</del>		<u> </u>		
03					ļ			<u> </u>						-		-		_		_			1	-	-	-	-		
04	÷		<u> </u>									-	_	-	<b></b>		<u> </u>		_				-	/è	ő	/_	١,	_	
95	-	-	<u> </u>	<u> </u>	<b> </b>		_	_	L					┢	<del> </del>	-		<u> </u>	_	_		-69	38	-	7	۲	Ö	ļ.,	
90	-	-	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ĺ	L	_						<u> </u>	<del> </del>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		2000	2/	H	7	1	کم		
20	-	-	_	_	ļ	<u> </u>		<u> </u>				_	1	<del>                                     </del>	+-	<del> </del>	├-	Ľ	_	_	L		5	H	1		Ac		
8		-	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u> _	<u> </u>	_	_				<u> </u>		1	十	├	├	ļ.,	<u> </u>	_	ŀ.	-	1	1	V	V			
60		-	<del> </del>	_	<del> </del>	_	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	1	T	1	┼-	+-	<u> </u>	╀-	_				₽ <u>`</u>	K	1	-	ļ_	
10	+	+-	╀	1	L	_	1_	1	L		L	T	T	t	+	+-	+-	-	4	1	1_		1	大	1	*	-	4	
=	†	+	+-	1	+	Ŀ	1	1.		L	$oxed{\mathbb{L}}$	T	1	十	+	╁	+-	+	1-	1	_	Γ	1	†	+	╁╌	+	1	
: 5	1	+	+	+	+	_	1	1	L		I	T	+	十	+	╁	╁	+	+	+	$\perp$	I	丁	1	+	┼	+	+-	
:	$\dagger$	+	-	4	4	1	1	1		$\int$	Ι	T	†	十	+	╁	╁	4	+	1	$\perp$	I	1	+	+	╁	+	1	
2	+	╁	+	_	4		4		_[			1	十	7	╅	┥	+	4	4	1	1			1	+	-	-	_	
\$	1	$\dashv$	_	_	4	_	_					1	7	十	+	┰	$\dashv$		4	4	_		_	7	-+	╌┼	{	4	
35	7	$\dashv$		_	_	_	_	_				1	一				-	_{	4	_	_			7					
9						<u>.                                    </u>							<u> </u>	<del>: -</del>					_	-									
17	-	-	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>								<del>                                     </del>	一	┢	├-	-	-	<u> </u>	_	_			<u> </u>	-	<del> </del> -		_	_
200	十	<del> </del>	╁	<b> </b> -	<del> </del>	ļ_	<u> </u>	L				1_	<del> </del>	T	T	+	╀	<del> </del>	4	_	_		<u> </u>	T	╁	┼-	-	<del> </del>	
á	†	+	╀	4	1	1	1	1		$\perp$	I		†	十	$\dagger$	+	+	4	4	$\perp$	Ļ	Ι	1	T	+	╁	+	ļ	
5	+	+	+	$\perp$	4	1	1	_			I	1	十	十	╁	+	-}-	4	-	1	1	I	1	+	+	+	+	4	
3	7	$\dashv$	4	4	4	1	4	1	Ī			1	+	7	$\dashv$	+	-}	4	4	_	$\bot$		1	+	+	-	$\dashv$	4	
2	-{	-{	-		_	_	_	_				7		_		-			_	_				-	_		{	4	
72			_			_										_								-	-			. !	
23		-	_					_						_	-	-				<u> </u>	_				-	-		_	
22	<del>                                     </del>	-	-	<u> </u>	-	<u> </u>	_	<u> </u>				Γ	<del>                                     </del>	一	-	┢	├-	_	<del> </del>	_	L			<u> </u>	┼─	-	-	_	
25	1	-	-	_	<b> </b> _	ļ	_	_	L				<u> </u>	<u> </u>	╁	╁	├	ļ.,	<u> </u>	L	L			<del> </del>	╁╌	┼-		$\vdash$	
78	1	<del> </del>	-	ļ	_	Ļ	<u> </u>	<u> </u>		L	L	Π	1	t	<del> </del>	┝╌	<del> </del>	-	_	<u> </u>	_		1	T	╁	╁	1	$oldsymbol{\perp}$	<u> </u>
27	<del>                                     </del>	-	-	<u> </u>	1	ļ	<u> </u>	_				T	✝	T	†-	╁	╁╴	╁	-	_	L		T	T	十	╀	<b>↓</b> -	igspace	
1 2	+	+	+	4	4	<u> </u>	1	$\perp$	L			T	†	†	╁	╀	╀	‡	4	1	$\perp$	I	1	T	+	╀	+	Ļ	
1 5	1	╁	+	4-	4	1	1	1	I		I	T	T	十	+	+	+	+	4	1	1	I	十	+	+	+	+	1	
3 :	+	╅	+	4	4	4	1	1	Ī	Ι	T	+	+	┪	-	+	+	4	4	1	_		+	十	十	+	+	4	
위	+	+	4	4	4	4	1		$\Box$			1	7	7	+	+	-	4	4	4		i	7	十	十			4	
31	····	-	_	_	_					.]			-						_			·						_	
32							. '	_			·																		
33	ļ	_										_	_	<del>ا</del>	-	├	<u> </u>							<u> </u>	-	-	-	_	
*	$\vdash$	-	<u> </u>	_	<u> </u>		<u>_</u>	L					1	<del>                                     </del>	-	-	-	<del> </del>	↓_	_			1		-	-	-	_	
35	1		-	_	_	_		L				<del>                                     </del>	Ť	-	<del>                                     </del>	╀	<del> </del>	_	_	1_				T	-	├	1-		
36	-	-	-	1	L	Ļ		L				1	厂	+	H	├-	├-	↓_	_	_			厂	╅	+-	╀	-	_	
37	-	-	<u> </u>	L	_	Ŀ	<u> </u>	Ĺ				1	1	十	十	┼	}_	Į.	_	L	L		厂	+	+	-	<b>}</b> —	<u> </u>	
 	1	+	-	_	-	Ŀ						-	$\vdash$	十	╁	╀	-	_	Ļ	-			1	+	╀	╁┈	<del> </del>	_	
55	十	-	_	<u> </u>	1	1	_	L				T	†	十	十	╀	+	↓	$\perp$	$\downarrow$	$oxedsymbol{oxed}$		1	+	+	+-	-	1	
18	$\dagger$	+-	4	1	1_	Ļ	_			I		†	†	†	十	╀	╀	1	_	上			T	T	十	}-	-	1	
1	十	+-	1-	4	1	1	<u> </u>	L				1	Ť	†-	+-	┾	+	+	1	1		I	十	十	╁	╁	1	1_	
1	+	+	-	1	-	<u> </u>	1_	_				$\dagger$	$\dagger$	╁╴	+	+	-	$\downarrow$	1	ļ.	Ĺ		忊	+	十	+	+	1	
1 8	T	+	+	4	+	$\downarrow$	1	1				1	亻	T	$\dagger$	+	╁	<del> </del>	4	1	<u>_</u>		十	+	╁	+-	-	1	
4	+	+	+	<del> </del>	<del> </del>	Ļ	_		L	I	I		1	+	╁╴	╁	╁	+	1	1	L	T	T	十	╁	╁	+	_	
4	+	+	+	1	1	1	_	_		$\mathbb{L}$	I	1	1	+	+	╁	+	+	4	1		$\int$	†	$\dagger$	+	+-	+	1	
2   5	╅	╁	+	_	4	4	ļ	_	1	I	I	+	T	+	╫	-}-	+	1	4	_		T	1	+	+	+	-}-	_	
9 !	1	╅	+	_	4	4	1	1	I	$\perp$	I	7	十	+	+	╌┼╴	+	4	4	1	$\perp$		1	+	+	+	4	_ _	
4	-	+	+	$\dashv$	4	_	_	_	$\Box$	$\prod$	$\Box$	7	7	$\dashv$	╁	+		_	4	4	$\perp$		7	十	+	+	-	_	
<b>8</b>	+	-	-	_	_	_	_	_[	$\Box$			7	7	+	+	-	-	-	_	_			1	+	-+	-+		_	
49	-{	$\dashv$			_	_	_			•		•											•				,		
	-			1	4	_	1	4				7	7	1	-	+	+	_	_	_			7	7	7	{		_	

REGISTRO DE FREQUÊNCIA

Disciplina: Turma:	Turma:	Turma:	Ano/Série:Turma;_
	The second of the second	the second of th	والرامي والكالأ وولون ويلها الوارات
- DATA		BIMEST	KE
DATA	ANVID	ADES REALIZADAS	
			/ODE/
			(c5h (C)
			\$ 5656
	·		- 6
		<del> </del>	RUBRICA
ļ			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del> </del>
<u> </u>	<u> </u>		
<del></del>			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<u> </u>	<u></u>	<u>, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	<u></u>
	<del>, marina di kamana di</del> La	<del>and a superior of the control of th</del>	
· · · ·   · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>	<u></u>	
<del> </del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	
	·		
		<del></del>	
<del>                                     </del>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
		<u> معرض بالمسروع بيمور بيني</u>	
	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>
	<u>and the second </u>		
**************************************		<del>ده ق</del> م رید گذشته و داده بیشته پرسی <mark>نی دست به سوروی و دد</mark>	
PROFESSOR (A)			
AULAS PREVISTAS:	AULAS DA	ADAS	AULAS RECUPERADAS
		· .	

INTERVENÇÕES PEDAGÓG	ICAS
	SE SOCIAL S
	GSAU DE L
	8 566 8
	470
	RUBRICA
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	to approximate the second seco

Disciplina:				Ano/Série:	F//
urma:	PLANEJAME	ENTO MENSAL	ıma:BIME	STRE	Turma:
	PI	ANEJAMENTO ME	ENSAL	ISSAC.	DELIC
		Objetivo		8 -	Q × 6
				1-2	<b>√</b> 6]
				RUB	RICA
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	<u> </u>	<u> </u>			
		en de la composition br>La composition de la			
to the state of th		<u> </u>			
			<del></del>		<del></del>
				<u> </u>	
			<u> </u>		
				<u> </u>	<u>واده وستعثب بالمنتبعين بالتنبيري</u> ا
		Conteúdo	<del></del>		
		Conteudo		<del></del>	<u> </u>
			<u>, a si si sa </u>	<u> </u>	
			<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	<u></u>	<u> </u>	:		
					10 July 10 Jul
					The second second

Procedimento de avaliação



#### REGISTRO DE FREQUÊNCIA

Viês DATA					<u> </u>											<u>-</u>	^	<u>\nc</u>	)					*******								Total
DATA	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
01		Г			_	Γ					<u>├</u>		<del> </del>	-	<u> </u>	<u> </u>			┝┈	-	_	一		Γ			_	Ī	Г			
02		_	Γ		<u> </u>			<del>                                     </del>					Г		-			Г	_		_	<u> </u>		Т			-	l		-		
03		[	-			[					<b> </b>		Ι	Г			Γ				$\vdash$	<del>                                     </del>				S	Ó	DE	(	1	-	
04		-	Γ			_	Г						_		<u> </u>	Г			-			1			3		ث	F	7	7		
05	Γ	-									_		_				$\vdash$	_		-		一			င်စ	-	2	2		O		
06					_	Γ					_	-					Γ				-	一		١	438	~	2	1		Ö		
07	Γ	_				Г	Г	一			_				-		1				_	╁		<del>                                     </del>		R	BR	<u></u>	=		_	
08		<u> </u>			Г						┢╼		<u> </u>				┞	┢	_			<u> </u>		-		X			200			<del></del>
09	T	_	_			┖				-	_		_		_		<u> </u>		Ι"			<del>                                     </del>	<b> </b>	-		-						
10		-			-			-			-		<u> </u>				<del>                                     </del>		-	$\vdash$	-	1		-	ì	,	_	Н			-	
11					~						-				-		┢		-	-		<del>                                     </del>		-			-					
12	-	<b> </b>	<del>                                     </del>		_	-			-	-	-		-		<del></del>		一	-	_	_	-	<del>                                     </del>		ļ			-	-				
13		-		П	<u> </u>							$\Box$	_	Г	-						_	<del>[                                    </del>		-				$\vdash$			H	
14		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<b> </b>	Г						<b> </b>	_	-				_	_	-	-	-				-	-				
15		_	_	-	<b>-</b>			-								-			-	-	-	-				Н	<del> </del>		-	-		
16					<u> </u>		_	_	-	-		М		_			T		Г	-		-		<b>-</b>	Н			$\vdash$	$\vdash$			
17		<u> </u>	-		-															_	<del>                                     </del>	-		ļ	H					-	H	-
18			1	П	<u> </u>							М	<u> </u>			-			-	<b></b> -		<del> -</del>			$\vdash$			$\vdash$		_	$\vdash \vdash$	
19			_					<b>—</b>						_		-			┢					<del>                                     </del>				┢		_		
20		_	-																									-				
21.						<del> </del>							_	Г					┞╴	<u> </u>		-					H	┢				
22								-										-	<u> </u>					-				_				
23								-	-										-	-	_	<del>                                     </del>		一					<b> </b>	-		
24		-	_			_					_		_	_	_					ļ	-	-		<del>                                     </del>			-	-				
25																						-						-				<del></del>
26		_																	_					-				_				
27						T											-			<del>                                     </del>		-						一				<del></del>
28					***************************************																	_		_								
29													_												П							
30										-										Г	_			_			)			_		
31			Γ								_	-	-						Г		*****											
32								П		-				-										-			—			_		
33 -								Г														<del>  -</del>	П									****
34				П									_	_							Γ	<b></b>		Г	П							
35	П		T	П															Г							$\Box$			П	_		
36													1										П						П			
37	·																										П					
38																					-											
39																																
40																																
41															·																	
42								-																		·						
43																																
44																																
45					·																											
46																																
47																																
48																																
49		Γ																		L	Ĺ									لنسميا		
50		Γ	T		Ţ	Γ	Γ	[				<u> </u>	[	Γ	Ī		[		\ <u> </u>	<u> </u>		Γ		\			l				[ ]	



ma:	Turma:		Turma:	Turma;	
		ADESE			
DATA	AT	IVIDADES REALIZ	'ADAS		
					م ب ب
	·	·,		- (SOOE)	
·· <del>····</del>				Ses College	<b>K</b>
	<u> </u>			\$ 569	<del>}</del> —
	<u> </u>		······································		-
				RUBRICA	<b>f</b>
	<u></u>		<del></del>		<del></del>
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				+
					<del></del> -
		<del></del>			<u></u>
					<del></del> -
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	***
					·
	<u></u>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	
					<del></del>
<del></del>					
		<del> </del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	<u> </u>	<u></u>	,	<u> </u>	
					<del></del> -
					:
			:_ <u></u>		
<del></del>	<u> </u>			<u> </u>	
<del></del>	<u> </u>				<del>-i</del>
		<del></del>	<del></del>		**
			<del></del>		
0.4.	<u> </u>			<u> </u>	
<u> </u>				بغارتين كيكون كالمتاب المتاب	
		<u> </u>	<del> </del>		•
				<u> </u>	
			A Company of the Company		
		e de la composition			-
PROFESSOR (A)					1
AULAS PREVISTAS	S: AULA	S DADAS	AUI	AS RECUPERADAS:	. 21

CLECTURE CONTRACTOR OF THE CON

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS	
	ISGNO DE CO
	18 272 21
	2 2 8
	RUBRICA
	,
·	
	<u> </u>
	<u> </u>
	<u></u>

Disc	iplir	na:_								<u> </u>	• • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Série	e/An	o:			Tu	rma			_Turno:		<u> </u>	٠
$N^{o}$	NÍ ATI	VEL D NGIDO DESE	E DESE NAS AT NYOLA	MPENI LIVIDA LIDAS	io des	DES	EMPE OBTID	NHO O		No	N ATT	VEL D NGIDO DES
	$\mathbf{A}_{1}$	A ₂	$A_3$	$\mathbf{A}_{4}$	$A_s$	MB	RP	MF			$A_{i}$	A,
1										31		
2			:							32	- :	
.3	-								t ea	33		
4										34		
5	·	·								35		-
6				. ;	<u> </u>	<del>                                     </del>				36	ļ	H
7				-						37		
8	- ()									38		r
9			1					<del>                                     </del>		39	$\vdash$	
10	<b> </b> -		-			<u> </u>				40	<del>}</del> -	-
11	ļ		1	-		1		1		41	<b> </b>	┢
12	·		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>			1		42	<del>                                     </del>	<del> </del>
13				-			-	-		43		-
14						1	_	-		44	<del>                                     </del>	$\mid$
15						<del>                                     </del>	1			45		-
16							<b>†</b>			46		<u> </u>
17			-				<b>†</b>			47		-
18					1	1		-		48		1
19										49		
20										50		
21										Espe em di	cificar rupo, i	as ndi
22									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	de ex	ercicio	) <b>9</b> , (
23		,						1.4		16 10 juli		
24											.: .	
25												,
26											* <b>.</b> .	· .:
27						1.						
28												
29	1											

Nº	N ATI	NGIDO .	DESE NAS AT	MPENH IIVIDAD IDAS	O ES		EMPE DBTID	
13	$\mathbf{A_i}$	A ₂	$A_3$	$\mathbf{A}_4$	As	МВ	RP	MF
31				SHOO	(O D			4 - 1, 1,
32				, in	<u>ځ</u> ک	, C		A
33	·		1	Un C		\ \frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}{\fin}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fin}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\fir}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac		
34			N	Z	PICA			,
35	:							 3
36								
37								
38								
39						-		
40								
41								
42	-					. 9	-	
43	- 4 ₄						1	-
44								
45								
46	-	-						
47			-		<u> </u>	-	-	1
49		<u> </u>	<del> </del>					-
50				-				

atividades desenvolvidas (trabalho viduat, pesquisa, seminário, resolução

## Legenda

- -A;: Atividades individuais
- -A₂: Atividades em Grupo
- -A_s: Atividades de Pesquisa
- -A₄: Atividade de Fixação
- -A,: Prova Objetiva/ Subjetiva
- -MB: Média Bimestral
- -RP: Recuperação Paralela
- -MF: Média Final do Bimestre



PLANEJAMENTO MENSAL  PLANEJAMENTO MENSAL  Objetivo  Conteúdo  Conteúdo  Procedimento de avaliação	rma:	Turma: Tur		<del></del>
Conteúdo  Procedimento de avaliação		PLANEJAMENTO MENSAL	BIMESTRE	
Conteúdo  Conteúdo  Procedimento de avaliação		PLANEJAMENTO ME	NSAL	
Conteúdo  Conteúdo  Procedimento de avaliação	<u> </u>	Objetivo		<del>-</del>
Conteúdo  Procedimento de avaliação				<del></del>
Conteúdo  Conteúdo  Procedimento de avaliação			GSAO DE	
Conteúdo  Conteúdo  Procedimento de avaliação			8 57 3	<del></del>
Conteúdo  Procedimento de avaliação				
Conteúdo  Procedimento de avaliação			RUBGIG	
Conteúdo  Procedimento de avaliação				
Conteúdo  Procedimento de avaliação				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Conteúdo  Procedimento de avaliação			. (	
Conteúdo  Procedimento de avaliação				
Conteúdo  Procedimento de avaliação		,		
Conteúdo  Procedimento de avaliação				
Conteúdo  Procedimento de avaliação				
Conteúdo  Procedimento de avaliação				
Procedimento de avaliação				
Procedimento de avaliação	<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>	Conteúdo	<u> </u>	
Procedimento de avaliação				
Procedimento de avaliação				
Procedimento de avaliação				
Procedimento de avaliação	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del></del>
		<u> </u>		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		Procedimento de ava	iliação	
				<del></del>
	<u> </u>			
				. · . · . · . · ·
		-		
				<del></del>
	· .			
Professor (a) Coordenador (a) Pedagógico (o) Diretor(a)				

Fa 01 02 03 04 05 90 97 80 63 10 11 32 REGISTRO DE نئ 14 5 5 7 FREQUÊNCIA 18 19 20 21 22 23 N 25 26 28 29 30 Total de Feltas



oiplina: ma:	Turma:	Turrna:	Ano/Série:Turma:	
				<del>-</del> .
DATA	አታገን ለሆነ ለ <i>ሆ</i> ነ	BIMESTRE		`
DAIN	ATIVIDADES	REALIZADAS	<u>. دو است. دو امو ده دو است. دو است. دو است. دو است. دو امو المواهد المواهد المواهد المواهد المواهد المواهد الم</u> ا	
<u> </u>			CSAO DA	
			18 A 18	$\supset$
			10 22/31	
			133	_
			RUPRICA	
	<u> </u>			
			<u>-                                      </u>	
<u> </u>				
				$\dashv$
				-
				_
			ر المستقدم	
<del>,</del>				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			-
				$\Box$
			···	_
				<b></b> {
		<del></del>		7
		ر المراجع المر المراجع المراجع		
		_ <del></del>		_
			<u> </u>	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	·			
				-
PROFESSOR (A) AULAS PREVISTAS	S: AULAS DADAS	IAU	AS RECUPERADAS:	_
MULMO FINEVIOUNG	, AULAO DADAO	100	mer - mer K. Salata and Salat S. Salat S. Salat S. Salat S.	

	NTERVENÇÕES PEDAG	SÓGICAS		)
			SSAO D	$\mathcal{L}^2$
			<u> </u>	(2)
				2 5
			RUBRICA	<u> 5/</u>
			X	
			<u> </u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>	<u> </u>	
			7 - T - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	i 
				3 10 1
			<u> </u>	, sq. 1
garante de la companya del companya de la companya del companya de la companya de			<u> </u>	
			A CONTRACTOR	
				- <u> </u>
				<u>Pitriak</u>
			e gran grand and a state of section and a state of	
	e service and a service and a service and			
			a la	
				., ,
				The April
				er en
		The second second		
				Syria 1
				graf A
				7 ( ) 1 ( )
				. 4
		<del></del>		
	and the second			

aintine:	•	Ano/Série:	F/2
ciplina: ma:	Turma:Tu	rma:Tı	ırma;
	PLANEJAMENTO MENSAL	BIMESTRE	•
<u> </u>	PLANEJAMENTO ME	INCAL	
·	•	SAO	DE
	Objetivo	- 18 5	- 18°5
		RID	Z 0/
		79/4	CA
		·	بر نبوی داده و برور بروی است. بروی این این این این این این این این این ای
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u></u>			
	Conteúdo		
	Corneado		
<u></u>			
			•
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Procedimento de ava	aliação	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u></u>			
		<u> </u>	
		<u>,</u>	
<u> </u>		<u> </u>	
			<u></u>
			<del></del>
<u> </u>			
. ,		·	

<del></del>	· ·							·—·	<u>.</u>		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· ,	,	-			·	<u> </u>				<u></u>	Francisco (	<del></del>	···		· -	<u>,</u>	٠.		٠.	خب		·	<del>,</del>	: 	<del></del>				:	_,		<del>_</del> ,_				,	• `-	<del>,</del>	<b></b>	<del>,</del>			7	
श्च	49	æ	47	8	8	4	43	22	4	:   8		8	38	37	90	5	35	<u>د</u> 4	33 33	32	2	36	29	â		3 6	26	25	2	23	22	2	20	19	8	7	16	S	4	13	12	=	F	:   2	3   8	2	8	8	05	2	ဒ္ဓ	ຂ	2	20/		)»
$\dashv$	_	- 1	7	1					1	7	1	_		1	1	7					_	1	1	1	1	7	7	1	7			_	_				1	1	1	1	<del> </del>	1	1	+	1	_	7	1				1	<b>T</b>	2	7	
		1			1					T	1				T	$\Box$	·			,				T	1		7	7	٦			1		Γ	-		1	T		T				T	1									92		
$\exists$	7		7	7			:		T	7				1	1	1			·	-			Γ	1	1		7					Γ			Γ		1	1	1		1	-	Τ	T	7	7						1	1	23		٠.
7										T				1	T	1				·			T	T	1	1	Ī		٦				_			Τ			1	T	1	T	1	1	1	7		1		·			1	2	7	
7	1	7							1	T	1			Τ	7:	1				-				T	T	T	7	7	7			1						T	1	T	1	T	1	1	1	1		1		<u> </u>	Γ		T	25		
1	1	7	1						1			]			T	1								1	T			1	1				-	1					1		1		1	T	1	1								90		
	7	7			$\neg$				Π	T	T	•		Τ	T	1							Γ		T	Ŧ	T	1				_			Γ		1		1	1	Τ		1	T	T		$\neg$	7		T -				02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13		
	1	1							Γ	T	1					1				: :						1	1		1									T	1		T	T		T	T	1	1	1					1	98		
										T				Γ	I								Γ	T	Τ	T	1	1				T		Γ	Π		T	Γ	T					T	T	Ţ		٦						90		
									Γ	T	T		,		ŀ	T						Γ	Π	T	T	7	7	1						_	Γ		T		1	Τ	T	T	T	T	Τ	Ī	T					1		10	$\mathbb{R}$	:
T				٦					Γ					1	I			. ]		,			1	1	T	T	T	T	٦									1		1		Τ	Τ		T	T	1							1		
					-				Γ	I	J				I								ŀ		Τ	ŀ	T	T											1				T	Ι	T	T	T	٦						12	$\mathbb{R}$	
	$\exists$								Ţ	I					L	$\int$									T	J									·			Ţ.	1	1				]	T									13	]	
T		$\neg$		П			_			Ι					L											T		T													Τ		I	${\mathbb T}$	Τ	$\prod$						_		14 15		.; :
					: [					$\mathbf{I}$					L	1					:	Ŀ				1							,			Ĺ								$\mathbf{I}$	T	1						Ē		15		
1																								$oxed{\mathbb{L}}$		Τ	I	Ţ									1		T		T		I		T									16 17 18 19		٠.
$oldsymbol{\mathbb{I}}$									L						ŀ		$\Box$							Ţ	L		$\prod$	ŀ																	I	-	1		( )		L			77	<u>ځل</u>	>
Ţ	ŀ		1		$\Box$					.]		. ]			ľ	-							[		Ţ	T	T	$\int$			•								}						T	$\perp$	$\int$		. ]			·	_	8		[ ] 
										I	ŀ													I		I													$\mathbf{L}$														L_	19		- :
									L						L			1			a a			L	L	floor	$\perp$	$\prod$	$\Box$					į								L				1								20		
					-					ŀ			2.	<u> </u> .	1						-		Ŀ			I	]													$\mathbb{L}$						<u>.</u> ]:								22	]	
$\int$								·					2,		3.0										I	I	T		$\Box$	,														Ŀ	I	$\mathbb{I}$	$\perp$	ľ			<u> </u>	:		22		
$\int$	7			1		}				1	1			1		1					`			1		$\int$	T		1				į									}												23		÷
									L	L						$\perp$					·					I	floor	1										L		L	L			Ŀ	$\perp$	, [								24 25	1	
J	Ţ							3	Γ		Ţ				Ŀ	Ţ								T	I	T	T	1	T										Γ			I	Ţ.		T			Ţ			[	Ŀ		25	brack  brack	-
									L.	ľ	1				L												T																	L	L			$\perp$					<u> </u>	26	-	
$\Box$			1						Π	T	Ţ			E	Ţ	7								T	T	Т	Ī	П						,							Γ	Ŀ	Π		T					errore				J	1	:
_T					_}					I	$\int$				1	$oldsymbol{\mathbb{I}}$							1	}	1	1	1																			: 1	V	<u>_</u>	, /		70	To Burn		28	][	
			$\Box$							I	1		i.		Ŀ	$\int$								Ŀ	$\Gamma$		T	floor								,		$\Box$										G	1	3/		ű		29		
										$\mathbf{I}$	$\prod$				I	I				٠				Ι	I	T	T						/.												I	1		3		٠ <i>/</i>	S		þ.	30 31	][	. :
$\Box$										I			,	,	I	T				,				1	1	$\int$	T	$\mathbf{I}$	Ī														Γ		$oxed{\mathbb{L}}$	$\prod$	-11				Ν:	1	•	쁘		÷
	3.														T																					-											1		္	(c)	111			Faltas		1

rma:	Turma:	Turma:	Turma:	
		BIMESTR		
DATA		ES REALIZADAS	, <del></del>	
			(SNO)	
		·	- Alle	<del>,</del>
			10 220 2	
	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del> </del>
			RUPRICA	
				<u> </u>
	·			
			· .	
	· · ·			
	·	<u></u>		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	·	·		<del></del>
<del></del>			<u> </u>	<del></del>
				<del></del>
				<del></del>
		<del></del>	<u> </u>	·
			·	
		·		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	<del></del>	<u></u>	
			ند سرور <u>در در د</u>	
		·	<u></u>	
				<del></del>
				· · · · ·
PROFESSOR (A)				
AULAS PREVISTAS:	AULAS DADA	<u> </u>	AULAS RECUPERADAS:	
•				

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS	
- Casho U	EU
	1205
	78
RUBRIC	<b>-</b>
	<u> </u>
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1 1 1 1 1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
again in the second and the control of the water and the control of the control of the control of the control of the	

